



**COLLOQUE SCIENTIFIQUE INTERNATIONAL**

# **LA QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR À L'HORIZON 2030**

COLLOQUE SCIENTIFIQUE INTERNATIONAL,  
ORGANISÉ PAR L'UNIVERSITÉ INTERNATIONALE  
DES SCIENCES APPLIQUÉES ET DU  
MANAGEMENT (UISTAM) ET LA CHAIRE UNESCO  
COMTECDEV DE L'UNIVERSITÉ BORDEAUX  
MONTAIGNE

## **DATES**

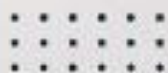
11, 12 ET 13  
SEPTEMBRE 2025

**REJOIGNEZ-NOUS  
MAINTENANT**



VISITEZ NOTRE SITE WEB  
**WWW.COMTECDEV.COM**

- ABIDJAN, UNIVERSITÉ INTERNATIONALE DES SCIENCES TECHNIQUES APPLIQUÉES ET DU MANAGEMENT (UISTAM)



- **ABIDJAN, CÔTE D'IVOIRE  
HÔTEL PALM CLUB, COCODY**



## PROGRAMME

### **ACCUEIL DES PARTICIPANTS : 8H**

### **MOTS D'OUVERTURE : 9H**

- Moustapha Ben Ismaïla DIABY : PDG de l'UISTAM
- Allocutions des officiels

### **PRESENTATION DU COLLOQUE ET DU PROGRAMME 10H-10H05**

Dr Koffi LANZARE / Sylvestre KOUADIO

### **INTRODUCTION SCIENTIFIQUE DU COLLOQUE 10H05-10H15**

Etienne DAMOME, Titulaire de la Chaire Unesco Pratiques émergentes en technologies et communication pour le développement, Université Bordeaux Montaigne, France

### **CONFERENCE INAUGURALE**

**10H15**

*Quelles perspectives considérer pour un enseignement de qualité et équitable en 2030 ?* : Vincent LIQUETE, Professeur des universités en SIC, Directeur adjoint recherche à l'INSPE de l'académie de Bordeaux et Co-Directeur du laboratoire MICA UR 4426 (Bordeaux)

Pause



## JOUR 1

# QUALITE DES ETABLISSEMENTS ET DES RESSOURCES HUMAINES

### ***LA QUALITE DES ETABLISSEMENTS DE FORMATION ET DE RECHERCHE***

---

#### **Conférence plénière : 11H15**

*Quelle université pour l'Afrique ?* (Noble AKAM, Professeur Emérite de l'Université Bordeaux Montaigne, France)

#### **PANEL 1 : La qualité des institutions de formations et de recherche**

**13h30**

Modération : M. Sidiki BAMBA, Maître de conférences CAMES à l'Université Houphouët Boigny de Cocody, directeur du CERCOM

- *Gestion des Ressources Humaines éducatives ivoiriennes : Etat des lieux et perspectives pour un système éducatif de qualité et compétitive* (Moriba OUATTARA, Université Alassane Ouattara-Bouaké, Côte d'Ivoire)
- *Gestion pédagogique des établissements scolaires : Articuler entre le Central et le Local* (Rosa MAHDJOUB, Observatoire Nationale de l'Education et de la Formation & LISEC (UHA), France) : **à distance**
- *Insuffisance et qualité des infrastructures scolaires au Bénin : le cas des collèges publics de la commune de SÈMÈ-PODJI* (Modeste Crescence DOHOU, Laboratoire de Recherche et d'Expertise, Sport, Education et Interventions sociales pour le Développement (LARSEID), UAC, Bénin) **à distance**
- *La qualité des institutions de formation et de recherche en Afrique* (Ben Ismaïla DIABY, UISTAM, Côte d'Ivoire)

Pause déjeuner

### ***LA QUALITE DES ENSEIGNATS***

---

#### **PANEL 2 : La qualité des enseignants 1**

**15h00**

Modération : Mme Aimée-Danielle LEZOU KOFFI, Professeur Titulaire à l'Université Félix Houphouët Boigny de Cocody

- *L'enseignant doit-il être remis en cause ?* (Dimitri OVENANGA-KOUMOU, Université Marien Ngouabi, République du Congo) **à distance**
- *Évaluation de l'efficacité des programmes de formation initiale et continue et développement professionnel des enseignants du secondaire au Cameroun* (Marguerite BEYALA OWONO, Université de Yaoundé 1, Cameroun) **à distance**

- *Équité et formation continue pour une meilleure version du corps enseignant* (Koffi Édouard KOUAMÉ, Université Alassane Ouattara (UAO) de Bouaké, Côte d'Ivoire)

Pause

### **PANEL 3 : La qualité des enseignants 2**

**16h30**

Modération : Koné IBRAHIM, Maître de conférences CAMES à l'Université Peleforo GON COULIBALY de Korhogo, Côte d'Ivoire

- *Impact de la qualité des enseignants sur la santé mentale des apprenants au Cameroun* (Bienvenue Germaine NYANE, Ecole Normale Supérieure de Maroua, Université de Maroua, Cameroun) **à distance**
- *Défis et perceptions des enseignants face à l'inclusion en éducation physique : influence des pathologies scolaires* (Omar BEN RAKAA, Mustapha BASSIRI Said LOTFI : Multidisciplinary Laboratory in Education Sciences and Training Engineering (LMSEIF). Sport Science Assessment and Physical Activity Didactic. Normal Higher School (ENS-C), Hassan II University of Casablanca, Maroc) et Carla LOURENÇ : Higher School of Education, Polytechnic Institute of Viseu, University of Beira Interior, Covilhã / CI&DEI (Centre for Studies in Education and Innovation), Portugal) **à distance**
- *La précarisation des enseignants comme facteur explicatif d'une dynamique biaisée de modernisation de l'enseignement au Cameroun* (Jean Paul DJIEUKOU MOUAFFI, CERDAP, GIRSHP, Université de Ngaoundéré, Cameroun) **à distance**
- *De la philosophie du non à l'épistémologie de la complexité : Piste pour une recherche scientifique de qualité* (Kouassi Yves Romaric GOLI, Université Peleforo GON COULIBALY de Korhogo, Côte d'Ivoire)

## **JOUR 2 QUALITE DES ENSEIGNEMENTS ET DES RESSOURCES PEDAGOGIQUES**

### **Conférence plénière**

**9H00**

*Politiques publiques en faveur de l'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur* (Yao Jonas ANDJI YAPI, Professeur Titulaire en Chimie, Université Félix Houphouët Boigny, Côte d'Ivoire)

### **PANEL 1 : La qualité des enseignements et des contenus pédagogiques**

**9H45**

Modération : M. Jean-Jacques BOGUI, Maître de conférences CAMES à l'Université Félix Houphouët Boigny de Cocody



- *Les documentaires scientifiques comme outils d'appropriation critique du savoir dans l'enseignement supérieur au Bénin* (Elavagnon Dorothée DOGNON, Institut National des Métiers d'Art, d'Archéologie et de la Culture, Université d'Abomey-Calavi, Bénin) **à distance**
- *Evaluation des contenus notionnels à travers les différents programmes du système éducatif congolais de 1990 à nos jours* (Chaberth OSSINA NGOÏ et Jovial KOUA OBA, Centre de Recherches, d'Etudes Socio-Démographiques et de Santé Publique (CRES-SP), République du Congo) **à distance**
- *Les pratiques enseignantes face aux défis de l'IA* (Bakary SYLLA, Institut Pédagogique National de l'Enseignement Technique et Professionnel (IPNEPT), Côte d'Ivoire)

Pause

## **PANEL 2 : La qualité des outils/matériels pédagogiques et didactiques 1**

**10hH45**

Modération : Mme Margueritte DJAH, Maître de conférences CAMES à l'Université Félix Houphouët Boigny de Cocody

- L'usage des Outils /matériels pédagogiques et didactiques dans la formation des fonctionnaires de la sécurité intérieure, cas de la Côte d'Ivoire (Ministère de l'intérieur)
- La qualité des manuels scolaires dans l'enseignement secondaire au Gabon : Analyse d'une dépendance culturelle (Romaric Franck QUENTIN DE MONGARYAS) **à distance**
- *Quel enseignement à l'horizon 2030 ? La qualité des outils pédagogiques et didactiques* (Eunice SISIMI MALOBA, Faculté des Sciences politiques / Filière : Gouvernance, Université Catholique du Congo) **à distance**
- *Enseignement des sciences expérimentales et problématique des laboratoires d'application dans les collèges et lycées du Gabon* (Céline BILOGHE EKOUAGHE, École Normale Supérieure / Laboratoire de Recherche en Éducation (LARED) Libreville, Gabon) **à distance**

Pause déjeuner

## **PANEL 3 : La qualité des outils/matériels pédagogiques et didactiques 2**

**13H30**

Modération : M. Gethème IRIE BI VAGBE, Maître Assistant de l'Université Polytechnique de San Pedro, Côte d'Ivoire

- *L'Intelligence Artificielle (IA) au prisme d'un déficit d'encadrement : une étude exploratoire d'usage de ChatGPT auprès d'étudiants de Master en Côte d'Ivoire* (Landry Roméo N'TA YAMOSSOU, Université Alassane Ouattara, Côte d'Ivoire)
- *Intelligence artificielle et Éducation en Afrique : essai d'élucidation* (Oumarou Lamoudi TANKOANO, Université Abdou Moumouni de Niamey, Niger) **à distance**
- *TIC et gestion des données numériques des évaluations trimestrielles dans les écoles primaires au Burkina Faso : usages et mécanismes d'appropriation d'enseignants de la CEB de Boromo* (Aminata OUEDRAOGO, École Normale Supérieure (ENS), Département de IFR-LSHS, Burkina Faso) **à distance**
- *Vers une Éducation de Qualité à l'Horizon 2030 : Analyse de l'Intégration de la Plateforme IA Edu dans les Établissements Scolaires de Dakar* (Moustapha SAMBA NDIAYE, Ibrahima SYLLA, Maty BA, Amadou NGAIDE, Khady DIOME, Ndèye Fatou THIAM, UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR – INSTITUT SABDARIFA, Sénégal) **à distance**

- *L'intégration du numérique dans les pratiques enseignantes au Togo : l'exemple des enseignants d'histoire et de géographie du second cycle du secondaire général de la région éducative de la Kara (Komlan ODJIH, Université de Kara, Togo) à distance*

Pause

## JOUR 3

### RECHERCHE, ORIENTATION PROFESSIONNELLE ET EMPLOYABILITE DES APPRENANTS

#### PANEL 4 : La qualité des outils/matériels pédagogiques et didactiques 3

9H00

Modération : Dr Ibrahima KARAMOKA, UISTAM

- *Impact de la technopédagogie sur l'enseignement-apprentissage dans des établissements secondaires internationaux à Abidjan (Konan Arsène KOUADIO et Zibo Huberson ZOGBE, Université Félix Houphouët- Boigny d'Abidjan, Côte d'Ivoire)*
- *Impact de la fracture numérique générationnelle sur la dynamique enseignant-apprenant en Côte d'Ivoire (Moussa COULIBALY, Université Alassane Ouattara, Côte d'Ivoire)*
- *Évaluation de la qualité des ressources éducatives : le cas des vidéos pédagogiques sur la plateforme Telmid Tice (Nada ZGOUD, M. Hicham EL KHALIFI, Mme. Souad REGRAGUI, École Supérieure d'Education et de Formation Agadir, Université UIZ, Maroc) à distance*
- *Usages des outils technologiques sur la qualité de l'enseignement supérieur : enjeux, apports et limites (Gilbert CAPO CHICHI, ITT CAMES / CERCO-Bénin)*

#### Conférence plénière thématique : 10h15

*L'orientation professionnelle, gage d'une bonne formation universitaire (Etienne DAMOME, Laboratoire MICA et Pascal HAUQUIN, Direction de l'Orientation, stages et Insertion professionnelle (DOSIP), Université Bordeaux Montaigne, France)*

Pause : 10H50

#### PANEL 1 : Qualité de la recherche scientifique et innovations pédagogiques

11H

Modération : M. Noble AKAM, Professeur Émérite de l'Université Bordeaux Montaigne

- *Ingénieurs 4.0 : le modèle "Projet-Recherche-Innovation" face aux défis industriels (Nasser Abdul RAOUF, Université Félix Houphouët Boigny / UISTAM, Côte d'Ivoire)*
- *Le mini-mémoire de recherche dans les universités privées de Côte d'Ivoire : innovation pédagogique du système LMD ou simple formalité administrative ? (Bi Ya Math Samuel KOUADIO, Institutions et des Idées Politiques, Centre Africain d'Histoire du Droit, des Institutions et des Idées Politiques (CAHDIIP), Côte d'Ivoire)*
- *Du problème de recherche scientifique et le manque d'innovations pédagogiques et leur impact sur le sous-développement de la République Démocratique du Congo (Bienfait KAMBALE)*

KAMBILI, Centre d'Etude et de Documentation sur l'Afrique Centrale, Université de Kinshasa, RDC) **à distance**

Pause déjeuner

## **PANEL 2 : L'orientation professionnelle et l'employabilité des apprenants 1**

**13H30**

Modération : M. Edmond DOUA, Maître de conférences CAMES à l'Université Félix Houphouët Boigny de Cocody

- *L'Employabilité des Apprenants : Stratégies et Enjeux pour l'Avenir*, (Mme Aminata DIARRA, Secrétaire Principale de L'INJS : Institut National de la Jeunesse et des Sports)
- *L'Employabilité des Apprenants à l'Ère de l'IA et de la Robotique : Quelles Perspectives à l'Horizon 2030* (Zoumana DIAKITE, Rusta Université, Côte d'Ivoire)
- *La perception de la réinsertion professionnelle post-universitaire et son influence sur le rendement de certains étudiants de l'UFR Criminologie (Université FHB Abidjan-Cocody)* (Denis GUEU, Université FHB Abidjan-Cocody, Côte d'Ivoire)

## **PANEL 3 : L'orientation professionnelle et l'employabilité des apprenants 2**

**14H30**

Modération : Dr Yves Laurent GOULEI, UISTAM

- *Problématique de débouchés professionnels pour les étudiants ivoiriens après leurs études universitaires* (ZERBO Tiémoko Euloge Konan, Université Alassane Ouattara, Bouaké, Côte d'Ivoire)
- *L'impact des soft skills sur l'employabilité des jeunes diplômés au Maroc : Cas des lauréats de l'OFPPT* (Abdellah MESLOUHI, Université Abdelmalek ESSAADI de Tétouan, Maroc) **à distance**
- *Entrepreneuriat agricole au CEG de Bassemayam : Un exutoire des apprenants face à la crise de l'école au Burkina Faso ?* (Ibrahima OUIBGA, Gestionnaire de projet, Université Joseph KI-ZERBO, Ouagadougou, Burkina Faso) **à distance**

Pause : **15H30**

## **INTERVENTIONS DES PARTENAIRES**

**15H45**

Modération : Sylvestre KOUADIO, IUSTAM

## **CONCLUSION DU COLLOQUE**

**17H00**



- Président du comité d'organisation : Abdul Nasser RAOUF
- Président du comité scientifique : Etienne DAMOME
- Président de l'Université UISTAM : Ben Ismaïla DIABY

**FIN DES TRAVAUX**