



COLLOQUE SCIENTIFIQUE INTERNATIONAL **LA QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR À L'HORIZON 2030**

COLLOQUE SCIENTIFIQUE INTERNATIONAL,
ORGANISÉ PAR L'UNIVERSITÉ INTERNATIONALE
DES SCIENCES APPLIQUÉES ET DU
MANAGEMENT (UISTM) ET LA CHAIRE UNESCO
COMTECDEV DE L'UNIVERSITÉ BORDEAUX
MONTAIGNE



DATES

11, 12 ET 13
SEPTEMBRE 2025

REJOIGNEZ-NOUS
MAINTENANT



VISITEZ NOTRE SITE WEB
WWW.COMTECDEV.COM

- ABIDJAN, UNIVERSITÉ INTERNATIONALE DES SCIENCES TECHNIQUES APPLIQUÉES ET DU MANAGEMENT (UISTM)
- ABIDJAN, CÔTE D'IVOIRE
HÔTEL PALM CLUB, COCODY



PROGRAMME

ACCUEIL DES PARTICIPANTS : 8H

MOTS D'OUVERTURE : 9H

- Moustapha Ben Ismaïla DIABY : PDG de l'UISTAM
- Allocutions des officiels

PRESENTATION DU COLLOQUE ET DU PROGRAMME 10H-10H05

Dr Koffi LANZARE / Sylvestre KOUADIO

INTRODUCTION SCIENTIFIQUE DU COLLOQUE 10H05-10H15

Etienne DAMOME, Titulaire de la Chaire Unesco Pratiques émergentes en technologies et communication pour le développement, Université Bordeaux Montaigne, France

CONFERENCE INAUGURALE

10H15

Quelles perspectives considérer pour un enseignement de qualité et équitable en 2030 ? : Vincent LIQUETE, Professeur des universités en SIC, Directeur adjoint recherche à l'INSPE de l'académie de Bordeaux et Co-Directeur du laboratoire MICA UR 4426 (Bordeaux)

Pause

JOUR 1

QUALITE DES ETABLISSEMENTS ET DES RESSOURCES HUMAINES

LA QUALITE DES ETABLISSEMENTS DE FORMATION ET DE RECHERCHE

Conférence plénière : 11H15

Quelle université pour l'Afrique ? (Noble AKAM, Professeur Emérite de l'Université Bordeaux Montaigne, France)

PANEL 1 : La qualité des institutions de formations et de recherche

13h30

Modération : M. Sidiki BAMBA, Maître de conférences CAMES à l'Université Houphouët Boigny de Cocody, directeur du CERCOM

- *Gestion des Ressources Humaines éducatives ivoiriennes : Etat des lieux et perspectives pour un système éducatif de qualité et compétitive* (Moriba OUATTARA, Université Alassane Ouattara-Bouaké, Côte d'Ivoire)
- *Gestion pédagogique des établissements scolaires : Articuler entre le Central et le Local* (Rosa MAHDJOUR, Observatoire Nationale de l'Education et de la Formation & LISEC (UHA), France) : à **distance**
- *Insuffisance et qualité des infrastructures scolaires au Bénin : le cas des collèges publics de la commune de SÈMÈ-PODJI* (Modeste Crescence DOHOU, Laboratoire de Recherche et d'Expertise, Sport, Education et Interventions sociales pour le Développement (LARSEID), UAC, Bénin) à **distance**
- *La qualité des institutions de formation et de recherche en Afrique* (Ben Ismaïla DIABY, UISTM, Côte d'Ivoire)

Pause déjeuner

LA QUALITE DES ENSEIGNANTS

PANEL 2 : La qualité des enseignants 1

15h00

Modération : Mme Aimée-Danielle LEZOU KOFFI, Professeur Titulaire à l'Université Félix Houphouët Boigny de Cocody

- *L'enseignant doit-il être remis en cause ?* (Dimitri OVENANGA-KOUMOU, Université Marien Ngouabi, République du Congo) à **distance**
- *Évaluation de l'efficacité des programmes de formation initiale et continue et développement professionnel des enseignants du secondaire au Cameroun* (Marguerite BEYALA OWONO, Université de Yaoundé 1, Cameroun) à **distance**

- *Équité et formation continue pour une meilleure version du corps enseignant* (Koffi Édouard KOUAMÉ, Université Alassane Ouattara (UAO) de Bouaké, Côte d'Ivoire)

Pause

PANEL 3 : La qualité des enseignants 2

16h30

Modération : Koné IBRAHIM, Maître de conférences CAMES à l'Université Peleforo GON COULIBALY de Korhogo, Côte d'Ivoire

- *Impact de la qualité des enseignants sur la santé mentale des apprenants au Cameroun* (Bienvenue Germaine NYANE, Ecole Normale Supérieure de Maroua, Université de Maroua, Cameroun) à distance
- *Défis et perceptions des enseignants face à l'inclusion en éducation physique : influence des pathologies scolaires* (Omar BEN RAKAA, Mustapha BASSIRI Said LOTFI : Multidisciplinary Laboratory in Education Sciences and Training Engineering (LMSEIF). Sport Science Assessment and Physical Activity Didactic. Normal Higher School (ENS-C), Hassan II University of Casablanca, Maroc) et Carla LOURENÇ : Higher School of Education, Polytechnic Institute of Viseu, University of Beira Interior, Covilhã / CI&DEI (Centre for Studies in Education and Innovation), Portugal) à distance
- *La précarisation des enseignants comme facteur explicatif d'une dynamique biaisée de modernisation de l'enseignement au Cameroun* (Jean Paul DJIEUKOU MOUAFFI, CERDAP, GIRSHP, Université de Ngaoundéré, Cameroun) à distance
- *De la philosophie du non à l'épistémologie de la complexité : Piste pour une recherche scientifique de qualité* (Kouassi Yves Romaric GOLI, Université Peleforo GON COULIBALY de Korhogo, Côte d'Ivoire)

JOUR 2

QUALITE DES ENSEIGNEMENTS ET DES RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Conférence plénière

9H00

Politiques publiques en faveur de l'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur (Yao Jonas ANDJI YAPI, Professeur Titulaire en Chimie, Université Félix Houphouët Boigny, Côte d'Ivoire)

PANEL 1 : La qualité des enseignements et des contenus pédagogiques

9H45

Modération : M. Jean-Jacques BOGUI, Maître de conférences CAMES à l'Université Félix Houphouët Boigny de Cocody



- *Les documentaires scientifiques comme outils d'appropriation critique du savoir dans l'enseignement supérieur au Bénin* (Elavagnon Dorothée DOGNON, Institut National des Métiers d'Art, d'Archéologie et de la Culture, Université d'Abomey-Calavi, Bénin) à distance
- *Evaluation des contenus notionnels à travers les différents programmes du système éducatif congolais de 1990 à nos jours* (Chaberth OSSINA NGOÏ et Jovial KOUA OBA, Centre de Recherches, d'Etudes Socio-Démographiques et de Santé Publique (CRESD-SP), République du Congo) à distance
- *Les pratiques enseignantes face aux défis de l'IA* (Bakary SYLLA, Institut Pédagogique National de l'Enseignement Technique et Professionnel (IPNEPT), Côte d'Ivoire)

Pause

PANEL 2 : La qualité des outils/matériels pédagogiques et didactiques 1

10h45

Modération : Mme Margueritte DJAH, Maître de conférences CAMES à l'Université Félix Houphouët Boigny de Cocody

- L'usage des Outils /matériels pédagogiques et didactiques dans la formation des fonctionnaires de la sécurité intérieure, cas de la Côte d'Ivoire (Ministère de l'intérieur)
- La qualité des manuels scolaires dans l'enseignement secondaire au Gabon : Analyse d'une dépendance culturelle (Romaric Franck QUENTIN DE MONGARYAS) à distance
- *Quel enseignement à l'horizon 2030 ? La qualité des outils pédagogiques et didactiques* (Eunice SISIMI MALOBA, Faculté des Sciences politiques / Filière : Gouvernance, Université Catholique du Congo) à distance
- *Enseignement des sciences expérimentales et problématique des laboratoires d'application dans les collèges et lycées du Gabon* (Céline BILOGHE EKOUAGHE, École Normale Supérieure / Laboratoire de Recherche en Éducation (LARED) Libreville, Gabon) à distance

Pause déjeuner

PANEL 3 : La qualité des outils/matériels pédagogiques et didactiques 2

13H30

Modération : M. Gethème IRIE BI VAGBE, Maître Assistant de l'Université Polytechnique de San Pedro, Côte d'Ivoire

- *L'Intelligence Artificielle (IA) au prisme d'un déficit d'encadrement : une étude exploratoire d'usage de ChatGPT auprès d'étudiants de Master en Côte d'Ivoire* (Landry Roméo N'TA YAMOSSOU, Université Alassane Ouattara, Côte d'Ivoire)
- *Intelligence artificielle et Education en Afrique : essai d'élucidation* (Oumarou Lamoudi TANKOANO, Université Abdou Moumouni de Niamey, Niger) à distance
- *TIC et gestion des données numériques des évaluations trimestrielles dans les écoles primaires au Burkina Faso : usages et mécanismes d'appropriation d'enseignants de la CEB de Boromo* (Aminata OUEDRAOGO, École Normale Supérieure (ENS), Département de IFR-LSHS, Burkina Faso) à distance
- *Vers une Éducation de Qualité à l'Horizon 2030 : Analyse de l'Intégration de la Plateforme IA Edu dans les Établissements Scolaires de Dakar* (Moustapha SAMBA NDIAYE, Ibrahima SYLLA, Maty BA, Amadou NGAIDE, Khady DIOME, Ndèye Fatou THIAM, UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR – INSTITUT SABDARIFA, Sénégal) à distance



- *L'intégration du numérique dans les pratiques enseignantes au Togo : l'exemple des enseignants d'histoire et de géographie du second cycle du secondaire général de la région éducative de la Kara (Komlan ODJIH, Université de Kara, Togo) à distance*

Pause

JOUR 3

RECHERCHE, ORIENTATION PROFESSIONNELLE ET EMPLOYABILITÉ DES APPRENANTS

PANEL 4 : La qualité des outils/matériels pédagogiques et didactiques 3

9H00

Modération : Dr Ibrahima KARAMOKA, UISTM

- *Impact de la technopédagogie sur l'enseignement-apprentissage dans des établissements secondaires internationaux à Abidjan (Konan Arsène KOUADIO et Zibo Huberson ZOGBE, Université Félix Houphouët- Boigny d'Abidjan, Côte d'Ivoire)*
- *Impact de la fracture numérique générationnelle sur la dynamique enseignant-apprenant en Côte d'Ivoire (Moussa COULIBALY, Université Alassane Ouattara, Côte d'Ivoire)*
- *Évaluation de la qualité des ressources éducatives : le cas des vidéos pédagogiques sur la plateforme Telmid Tice (Nada ZGOUD, M. Hicham EL KHALIFI, Mme. Souad REGRAGUI, École Supérieure d'Education et de Formation Agadir, Université UIZ, Maroc) à distance*
- *Usages des outils technologiques sur la qualité de l'enseignement supérieur : enjeux, apports et limites (Gilbert CAPO CHICHI, ITT CAMES / CERCO-Bénin)*

Conférence plénière thématique : 10h15

L'orientation professionnelle, gage d'une bonne formation universitaire (Etienne DAMOME, Laboratoire MICA et Pascal HAUQUIN, Direction de l'Orientation, stages et Insertion professionnelle (DOSIP), Université Bordeaux Montaigne, France)

Pause : 10H50

PANEL 1 : Qualité de la recherche scientifique et innovations pédagogiques

11H

Modération : M. Noble AKAM, Professeur Emérite de l'Université Bordeaux Montaigne

- *Ingénieurs 4.0 : le modèle "Projet-Recherche-Innovation" face aux défis industriels (Nasser Abdul RAOUF, Université Félix Houphouët Boigny / UISTM, Côte d'Ivoire)*
- *Le mini-mémoire de recherche dans les universités privées de Côte d'Ivoire : innovation pédagogique du système LMD ou simple formalité administrative ? (Bi Ya Math Samuel KOUADIO, Institutions et des Idées Politiques, Centre Africain d'Histoire du Droit, des Institutions et des Idées Politiques (CAHDIIP), Côte d'Ivoire)*
- *Du problème de recherche scientifique et le manque d'innovations pédagogiques et leur impact sur le sous-développement de la République Démocratique du Congo (Bienfait KAMBALE*



KAMBILI, Centre d'Etude et de Documentation sur l'Afrique Centrale, Université de Kinshasa,
RDC) à distance

Pause déjeuner

PANEL 2 : L'orientation professionnelle et l'employabilité des apprenants 1

13H30

Modération : M. Edmond DOUA, Maître de conférences CAMES à l'Université Félix Houphouët Boigny de Cocody

- *L'Employabilité des Apprenants : Stratégies et Enjeux pour l'Avenir*, (Mme Aminata DIARRA, Secrétaire Principale de L'INJS : Institut National de la Jeunesse et des Sports)
- *L'Employabilité des Apprenants à l'Ère de l'IA et de la Robotique : Quelles Perspectives à l'Horizon 2030* (Zoumana DIAKITE, Rusta Université, Côte d'Ivoire)
- *La perception de la réinsertion professionnelle post-universitaire et son influence sur le rendement de certains étudiants de l'UFR Criminologie (Université FHB Abidjan-Cocody)* (Denis GUEU, Université FHB Abidjan-Cocody, Côte d'Ivoire)

PANEL 3 : L'orientation professionnelle et l'employabilité des apprenants 2

14H30

Modération : Dr Yves Laurent GOULEI, UISTAM

- *Problématique de débouchés professionnels pour les étudiants ivoiriens après leurs études universitaires* (ZERBO Tiémoko Euloge Konan, Université Alassane Ouattara, Bouaké, Côte d'Ivoire)
- *L'impact des soft skills sur l'employabilité des jeunes diplômés au Maroc : Cas des lauréats de l'OFPPPT* (Abdellah MESLOUHI, Université Abdelmalek ESSAADI de Tétouan, Maroc) à distance
- *Entrepreneuriat agricole au CEG de Bassemyam : Un exutoire des apprenants face à la crise de l'école au Burkina Faso ?* (Ibrahima OUIBGA, Gestionnaire de projet, Université Joseph KI-ZERBO, Ouagadougou, Burkina Faso) à distance

Pause : 15H30

INTERVENTIONS DES PARTENAIRES

15H45

Modération : Sylvestre KOUADIO, IUSTAM

CONCLUSION DU COLLOQUE

17H00



- Président du comité du comité d'organisation : Abdul Nasser RAOUF
- Président du comité scientifique : Etienne DAMOME
- Président de l'Université UISTAM : Ben Ismaïla DIABY

FIN DES TRAVAUX